



Universidad Nacional de Cajamarca Comité Electoral Universitario

Movimiento Integración Universitaria — Elecciones 2026

PLAN DE TRABAJO 2026 – 2031

"Academia, Ciencia, Emprendimiento"

Dr. Ing. GASPAR VIRILO MÉNDEZ CRUZ

Candidato al Rectorado

Dr. Abog. JORGE LUIS SALAZAR SOPLAPUCO

Candidato al Vicerrectorado Académico

Dr. Med. HERDERT MARTÍN ALBÁN OLAYA

Candidato al Vicerrectorado de Investigación y Responsabilidad Social Universitaria

Cajamarca, junio de 2026

1. Presentación y Marco Filosófico

En las próximas elecciones se decidirá el nuevo rumbo de la Universidad Nacional de Cajamarca (UNC) para los siguientes cinco años. El equipo de INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA, representado por los docentes Gaspar V. Méndez Cruz, Jorge L. Salazar Soplapuco y H. Martín Albán Olaya, motivado por su genuino interés de resolver la problemática que afecta a nuestra institución, expone sus propuestas en favor de los estamentos que conforman la universidad, para direccionarlos hacia el crecimiento y desarrollo, en base a su empoderamiento y revalorización del cumplimiento de sus funciones.

INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA es un movimiento universitario conformado por docentes, estudiantes, personal no docente, graduados, cesantes y jubilados, quienes conforman un equipo sumamente comprometido con el trabajo efectivo para hacer realidad cada propuesta incorporada en el presente Plan de Trabajo. En nuestra gestión basada en la política de "puertas abiertas", se aplicarán los principios básicos de transparencia, honestidad y celeridad.

Visión y Misión Institucional

Proyectar la Universidad Nacional de Cajamarca hacia la excelencia académica, la investigación de impacto y la responsabilidad social comprometida con el desarrollo de la región y el país, durante el período de gestión 2026–2031, bajo la premisa: "LA INTEGRACIÓN E INNOVACIÓN, EJES FUNDAMENTALES DE LA UNIVERSIDAD".

Ideario y Valores

Nuestra gestión estará guiada por los principios de transparencia, honestidad, celeridad, autonomía responsable, igualdad, justicia, libertad de pensamiento, servicio, acción e internacionalización, desarrollados íntegramente en la Declaración de Principios del Movimiento.

2. Diagnóstico y Análisis Situacional

Contexto actual

En los últimos años la formación académica de los estudiantes no es la esperada, ni la capacitación de los docentes se realiza de manera regular y continua, lo cual afecta la calidad educativa y coloca a la universidad en una situación lejana del cumplimiento de la política de aseguramiento de la calidad educativa. Es necesario establecer un gobierno universitario participativo, corporativo y dinámico, basado en la gestión estratégica, mejora continua, gestión por procesos y resultados, que permitan cumplir eficientemente con los indicadores exigidos para el licenciamiento y acreditación universitaria.

Análisis FODA

Evaluación objetiva de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la Universidad Nacional de Cajamarca, que sustenta las propuestas del presente Plan de Trabajo:

FORTALEZAS (+) — Factores internos positivos	DEBILIDADES (-) — Factores internos negativos
• Trayectoria institucional de más de 60 años como la principal universidad pública del norte del país. • Plana docente con alto porcentaje de maestros y doctores en diversas disciplinas. • Presencia académica en sede central y cinco filiales que amplían la cobertura regional. • Instituto de Investigación y centros especializados con potencial de desarrollo científico. • Recursos patrimoniales y centros productivos con capacidad de generación de RDR. • Oferta académica diversificada en pregrado y posgrado en múltiples facultades.	• Limitada capacidad de ejecución presupuestal y dependencia del presupuesto fiscal. • Procesos académicos y administrativos con escasa digitalización y automatización. • Infraestructura y equipamiento de laboratorios con necesidad de modernización. • Baja productividad científica en publicaciones indexadas de alto impacto. • Insuficiente articulación entre la investigación, la formación académica y la RSU. • Necesidad de fortalecer la gestión estratégica por procesos y resultados.
OPORTUNIDADES (+) — Factores externos positivos	AMENAZAS (-) — Factores externos negativos
• Política nacional de aseguramiento de la calidad educativa y licenciamiento SUNEDU. • Fondos concursables nacionales e internacionales para investigación e innovación. • Canon minero y regalías como fuentes complementarias de financiamiento regional. • Creciente demanda de educación superior en Cajamarca y su ámbito de influencia.	• Recortes presupuestarios del gobierno central al sector educación. • Competencia de universidades privadas con mayor flexibilidad operativa. • Cambios normativos en la legislación educativa universitaria nacional. • Conflictos sociales en la región que pueden afectar la operatividad institucional.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Posibilidades de cooperación técnica internacional con universidades y organismos.• Tendencias de internacionalización, movilidad académica y redes de investigación. | <ul style="list-style-type: none">• Brechas digitales y tecnológicas que dificultan la modernización de procesos.• Deserción estudiantil asociada a factores socioeconómicos de la región. |
|--|---|

3. Ejes Estratégicos de Gestión

Eje I — Formación Académica

Mejoramiento de la calidad educativa en cuanto a la formación integral, alineada con la política educativa respectiva y respondiendo a los cambios y retos que exige la universidad, la región, el país y el mundo.

Propuestas:

- Replantear el enfoque curricular de todas las Escuelas Profesionales, adecuándose al principio del egresado competente.
- Desarrollar una estructura orgánica moderna e implementar infraestructura con equipamiento apropiado para la sede central y sus cinco filiales.
- Optimizar y automatizar los procesos académicos, administrativos y de investigación, enmarcado dentro de la política de Ecoeficiencia UNC.
- Implementar adecuadamente laboratorios, acorde con los avances tecnológicos, en las Escuelas Académicas Profesionales y en la Escuela de Posgrado.
- Impulsar la relación universidad–empresa–estado–sociedad, generando convenios para prácticas pre profesionales y oportunidades de empleo para egresados.
- Garantizar la capacitación permanente de los docentes, en cumplimiento de la Política de Aseguramiento de la Calidad Educativa.
- Crear una Unidad de Tutoría académica y de bienestar del estudiante, con dependencia directa del Vicerrectorado Académico.
- Incluir en los planes de estudio asignaturas de investigación desde la formativa hasta la avanzada.
- Promover la movilidad estudiantil a través de intercambios, pasantías y becas mediante convenios internacionales.

Eje II — Investigación Científica

Elevar el nivel de producción y productividad científica de docentes, alumnos y graduados de la sede central y de las cinco filiales, promoviendo la investigación formativa, la aplicada y la avanzada.

Propuestas:

- Formalizar y repotenciar el Instituto y Centros de Investigación de la UNC.

- Formular y dinamizar el Plan Multianual de Investigación Científica, articulado a las necesidades del entorno Universidad–Empresa–Estado–Sociedad.
- Desarrollar un Modelo Integral de Investigación y Gestión del Conocimiento, conectado a la región, el país y el mundo.
- Incorporar profesores investigadores de la UNC a RENACYT.
- Publicar oportunamente los resultados de investigaciones en medios científicos de alto impacto.
- Establecer cooperación con universidades que permitan la integración con la comunidad científica nacional e internacional.
- Activar y hacer operativos los Círculos de Investigación en las distintas Facultades.
- Garantizar asignación presupuestal adecuada para la investigación en la sede central y filiales.
- Participar en concursos de fondos y fuentes de financiamiento nacionales e internacionales para investigación.

Eje III — Responsabilidad Social Universitaria

Impulsar la relación activa entre la Universidad y la sociedad civil organizada en el contexto local, regional y nacional, consolidando el círculo Universidad–Estado–Sociedad–Empresa.

Propuestas:

- Formular el Programa Multianual de Responsabilidad Social a nivel de la UNC, integrando la Escuela de Posgrado y Facultades.
- Reactivar el Instituto Universitario para el Desarrollo Regional y Local (IUDERL).
- Fortalecer el voluntariado docente y estudiantil.
- Fortalecer las actitudes y capacidades pro-emprendedoras a través de las incubadoras de empresas.
- Gestionar la Cooperación Técnica-Financiera Internacional para proyectos innovadores de responsabilidad social.
- Generar espacios permanentes de discusión sobre medio ambiente y desarrollo sostenible.

Eje IV — Gestión Institucional y Administrativa

Consolidar un modelo de gestión integrado que implique Planificación, Programación, Evaluación y Control, enmarcado en los principios de mejora continua y gestión por procesos y resultados.

Propuestas:

- Cumplir con la ejecución del Plan Anual, en concordancia con el proceso presupuestario.

- Gestionar el proceso de ratificaciones y ascensos del personal docente, de acuerdo a la normatividad vigente.
- Promover la gestión del pago de la deuda social por la Homologación de docentes.
- Garantizar el pago oportuno por las actividades complementarias de docentes y personal administrativo.
- Modernizar el equipamiento de los centros de cómputo, laboratorios y gabinetes.
- Garantizar el funcionamiento eficiente de los servicios de apoyo a la actividad universitaria en la sede central y filiales.
- Implementar la digitalización y gobierno electrónico en los procesos universitarios.

Eje V — Centros Productivos

Generar ingresos propios (RDR) con criterio de eficiencia y eficacia empresarial, a través de una adecuada y moderna gestión de los centros productivos.

Propuestas:

- Reorganizar y repotenciar los centros productivos de bienes y prestación de servicios.
- Revalorizar las instalaciones del Ex Banco Agrario y la Casona Villanueva.
- Propender a una Asociación Público-Privada del Centro de Idiomas, el CEPUNC y el Colegio Urrelo.
- Sentar las bases para la creación del Centro Universitario de Innovación (Complejo Científico Tecnológico-Académico).
- Crear e implementar nuevos centros productivos: Laboratorio de cárnicos, farmacia, crematorio, peluquería, entre otros.
- Consolidar y fortalecer el trabajo de la Fundación UNC.

4. Metas y Resultados Esperados

Matriz de Indicadores — Objetivos SMART

Para cada eje estratégico se establecen objetivos Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes y con Tiempo límite (SMART):

Eje Estratégico	Objetivo SMART	Indicador	Meta	Plazo
Formación Académica	Acreditar el 50% de EAP al 2031	N° de EAP acreditadas	6 EAP	2028-2031
Investigación	Incrementar publicaciones indexadas al 200%	N° artículos en Scopus/WoS	100 art./año	2027-2031
RSU	Activar el IUDERL y ejecutar 10 proyectos de RSU	N° proyectos RSU ejecutados	10 proyectos	2026-2031
Gestión Institucional	Digitalizar el 80% de trámites administrativos	% procesos digitalizados	80%	2026-2029
Centros Productivos	Incrementar RDR en 30% respecto al 2025	RDR generado (S/)	+30%	2027-2031

Resultados tangibles esperados

- Cumplimiento de los requisitos de acreditación de las Escuelas Académico-Profesionales en sede central y filiales.
- Mínimos trámites con reducción de costos y tiempos para usuarios internos y externos.
- Aseguramiento de la calidad educativa a nivel de pregrado y posgrado.
- Publicaciones en revistas indexadas de alto impacto nacional e internacional.
- Egresados con posibilidad de empleo inmediato gracias a convenios institucionales.
- Mayor presupuesto proveniente de centros productivos fortalecidos.
- Docentes con capacitación permanente y gestión por resultados.

5. Presupuesto, Viabilidad y Gestión de Riesgos

Sostenibilidad financiera

Las propuestas del presente Plan de Trabajo son viables en función de los recursos económicos y financieros disponibles, fondos concursables y el presupuesto asignado a la Universidad Nacional de Cajamarca.

Evaluación de las fuentes de financiamiento

- Recursos Ordinarios (RO)
- Recursos Directamente Recaudados (RDR)
- Canon sobre canon y regalías mineras
- Donaciones y transferencias de la cooperación internacional

- Fondos concursables nacionales e internacionales

Gestión de riesgos

Se elaborarán planes de contingencia ante posibles recortes presupuestarios, crisis institucionales o cambios en la normativa educativa nacional, garantizando la continuidad de las propuestas estratégicas y la estabilidad del proceso de licenciamiento y acreditación.

6. Mecanismos de Seguimiento y Evaluación

Rendición de cuentas

Se desarrollarán estrategias para informar periódicamente a la comunidad universitaria sobre el avance del Plan de Trabajo, a través de:

- Cabildos abiertos semestrales con participación de todos los estamentos.
- Portal de transparencia institucional con información actualizada de ejecución presupuestal y avance de metas.
- Informes de gestión semestrales y anuales publicados en la web institucional.

Evaluación de gestión

Al finalizar el mandato (2031) se aplicarán criterios de evaluación de resultados basados en la Matriz de Indicadores SMART, permitiendo medir el impacto real de la gestión sobre la calidad académica, investigativa y administrativa de la Universidad Nacional de Cajamarca.



Firma del Personero General de la Lista
Ever Rojas Huamán | DNI N° 26694311
Cajamarca, 26 de junio de 2026